



学校だより

# 知新っ子

旭川市立知新小学校

平成30年12月7日発行

No. 14



## 自分自身を振り返り、見直しをすることが大切です！！

校長 川島 政吉

年末を迎え、やっと冬らしく寒さも厳しくなってきましたが知新っ子は元気一杯、2学期のまとめに入っています。ただ、少しずつではありますが、インフルエンザにかかる知新っ子が出てきました。

さて、毎年4月に全国の第6学年の児童を対象に実施している全国学力・学習状況調査は、平成19年度の開始以来、平成30年度調査で12年目を迎えました。

本校第6学年の個人の調査結果はすでに配布しておりますが、学校全体の調査結果と家庭との連携については、今回の学校だよりと一緒に、「報告書」で配布する予定です。そこで、過去の調査結果を含め知新小学校として、今後、特に力を入れて指導していく観点を、まとめてみました。

### ▶ 国語の調査結果から

#### (1) 国語A(主として「知識」に関する問題)の調査結果

あるものごとを別のものごとに見立て、なぞらえる表現(比喩)の方法と、それをどのような場面で、どのように使っていくかを理解できるように、学年の発達段階に応じ、計画的に繰り返し練習させていきます。

#### (2) 国語B(主として「活用」に関する問題)の調査結果

課題となった推薦文について、まず、推薦する相手が誰で、何を目的に推薦するのかを明確にすること、文章の全体の内容や構成を考えてから、記述することを理解させていきます。

### ▶ 算数の調査結果から

#### (1) 算数A(主として「知識」に関する問題)の調査結果

課題となった除法の問題を図や数直線等を用いて考えさせ、2つの数量関係を正しく理解させてから、式を立てられるよう指導していきます。さらに、個別指導を重視し、振り返りや確かめを確実に行うことの習慣付けを目指していきます。

#### (2) 算数B(主として「活用」に関する問題)の調査結果

表やグラフなど、算数における表現の仕方を理解し、目的に応じて正しく、表やグラフから情報を読み取れるよう指導していきます。さらに、他の教科でも表やグラフを読み取ったり、調べた結果を表やグラフにまとめたりする活動を行い、情報を分析する力を育てていきます。

### ▶ 理科の調査結果から

理科(A・B問題はありせん)の調査結果

実験・観察を行うとともに、複数の結果を整理し分析するために、共通点や異なる点に着目するなど、まとめ方を工夫する指導を行います。さらに、結論を事実とそこから導かれる解釈に分けて整理させ、それを書かせる活動を充実させていきます。

### ▶ 児童質問紙に関する調査結果から

#### (1) 授業時間以外での読書の時間が少ない児童が比較的多いこと

学校では、週1回の知心体夢の時間だけでなく、給食の準備時間や清掃活動が始まるまでの時間等を利用し、読書を奨励していきます。

#### (2) 「自分を肯定的に受け止めること」ができない児童が比較的多いこと

自分のよいところを見付けたり、将来の夢や目標を明確にしたりできるように、知新版マイノートを積極的に活用すること、総合的な学習の時間でのキャリア教育を充実していきます。

このような、客観的な調査結果を基に、これまでの教育活動や家庭学習等を、学校と家庭でしっかり振り返り、課題となっている点を、改善していきましょう。

知新版マイノート：現在や将来の希望や目標、生きる意欲や態度形成を意識させる項目

社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解を深める項目

主体的な学習態度と他者との協働意識の醸成を企画した項目

本年度の重点である道徳科に関する項目 等、

キャリア教育で育む資質・能力を確認し、自分像を意識させるノートです。

キャリア教育：一人一人の社会的・職業的な自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる教育

小学校でのキャリア教育

低学年～①小学校生活に適應する。 ②身の回りの事象への関心を高める。

③自分の好きなことを見付けて伸び伸びと活動することができるようにする。

中学年～①友だちと協力して活動する中でかかわりを深める。

②自分の持ち味を發揮し役割を自覚することができるようにする。

高学年～①自分の役割や責任を果たし役立つ喜びを体得する。 ②集団の中で自己を生かす。

③社会と自己とのかかわりから自らの夢や希望をふくらませることができるようにする。

## 知新っ子支援ボランティア

### 読み聞かせ講演会（図書館支援）

11月27日（火）に「森のようちえんぴっばら」の松下久志さん・松下理香子さんが来校され、紙芝居の実演と講演会を行いました。

#### ①紙芝居の実演会

まずは松下久志さんが自作の紙芝居を、抑揚や動作を付けながら演じてくださいました。子どもたちからは「すごい！」「面白い！」という歓声の音が上がりました。



子どもをひきつける紙芝居

#### ②図書館支援ボランティア講演会

次に、松下理香子さんが「子どもも大人もみんな一緒に育ち合う」というテーマで講演会を行いました。「森のようちえん」の取組を通して、参加者は自身の子育てについて考えることができました。



20名近くの参観者がいました

### 5年クッキング教室（校内支援）

11月27日（火）に森永乳業（株）の講師の方が2名来校され、5年生児童を対象に料理教室を行いました。「お手軽メニュー」ということで、

#### ①クラッカーパーティ

#### ②くるくるサンド

の2点の調理を行いました。

火元がない、包丁が使えない場所でも短時間でできるメニューだったので、「簡単にできた！」「自宅でも作ってみよう！」と調理に対する意欲を高めることができました。

5名の校内学習ボランティアの方のおかげで、調理実習がスムーズに進みました。



楽しく調理を行いました

### ■親子ふれあいスポーツ大会

（PTA体育部主催）■

11月30日（金）の放課後に親子ふれあいスポーツ大会が開催されました。【参加者】138名

●児童104名

●保護者34名

開会式後に6年生児童が体操を行いました。その後



真剣に投げていました

ドッジビーをチーム総当たり戦で行いました。子どもたちも保護者も職員も汗をかきながらディスクを投げたり捕ったりして楽しいひとときを過ごしました。

体育部の皆様、準備や後始末を含め、運営を行ってくださり、有り難うございました。

## 職業体験を行いました（6年生）

6年生が総合的な学習の時間の「人を見つめて」の学習の一環として、職業体験を実施しました。

**満腹食堂**では、調理の手順を説明していただいた後、実際に豚肉を揚げてから、カツ丼を作りました。

**あひる保育園**では、園児と一緒に遊んだり、歌を歌ったり、簡単な工作を作ったりしました。

**理容美容専門学校**では、先生の指導を受けながら、カット用の練習マネキンの髪の毛を切りました。

**あさひ餅店**では、餅を丸めたり中にあんを詰めたりしながら、あんこ餅を作りました。

**近藤染工場**では、子どもたちが決めた「夢」という文字を、自分の好きな色で染める体験を行いました。

この職業体験を通して、子どもたちは働くことの意味、職業に就くための必要な知識・技能・態度を身に付けることの大切さを理解すると共に、お客様や園児に対する気配り等を実感できたと思います。また、この体験をご家庭でも話題にして、将来の職業について、話し合うきっかけとなることを期待しています。



## 12月中旬～下旬の主な行事予定

10日（月）	期末業務作業日（5時間授業）
11日（火）	期末業務作業日（5時間授業）
12日（水）	歌声フェスティバル 委員会
17日（月）	読み聞かせ1～3年 諸費振替日
18日（火）	A L T学習 読み聞かせワークショップ クラブ
19日（水）	2学期終業式（5時間授業）
21日（金）	冬季休業開始
22日（土）	学習サポート1日目
25日（火）	学習サポート2日目
26日（水）	